**4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

**«Пайыз, бұрыш диаграмма» бөлімдері бойынша жиынтық бағалау**

**А-деңгейі**

**Оқу мақсаты:**

5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру;

5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;

5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;

5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық )

5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу

5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;

**Бағалау критерийі** *Білім алушы*

 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдырады;

 берілген санның пайызын табады;

 берілген пайызы бойынша санды табады

 сурет бойынша бұрыштардың түрлерін анықтайды

 градустық шамасы берілген бұрышты транспортир көмегімен салады

 кестедегі мәліметтер негізінде дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салады;

**Ойлау дағдыларының деңгейлері:** Қолдану. Жоғары деңгей дағдылары

**Орындау уақыты:** 20 минут

1 нұсқа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жай бөлшектер | Ондық бөлшектер | Пайыз |
|  | 0,52 |  |
|  |  | 48% |
| 14⁄25 |  |  |

2. Табыңыз:

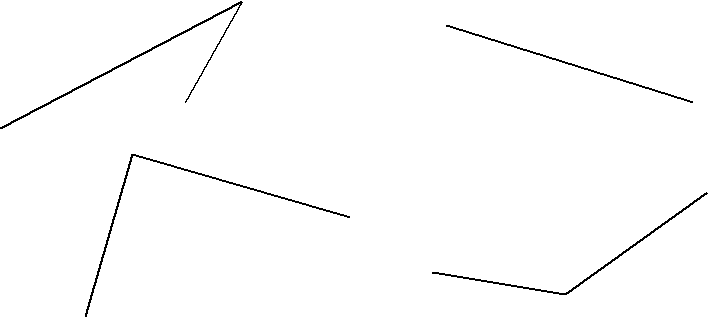
а) 56 санының 25% -ын ;

b) 60 санының 120% -ын

**3.** Әрбір бұрышты атап (белгілеп), түрлерін жазыңыз:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) | б) | а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  | б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| в) | г) | в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  |  |
|  |  | г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |



4. Транспортирдің көмегімен берілген бұрыштарды салыңыз.

а)28° б)45°

**5.** Статистика бойынша жер бетіндегі адамдардың 5%-ы жасыл және қара түсті көздер, 50% сұр түсті көздер, 25% коңыр түсті көздер және 20% көк түсті көздер екен. Осы мәліметтерді дөңгелек диаграммаға бейнелеңіз.

**4-ТОҚСАН БОЙЫНША ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУҒА АРНАЛҒАН ТАПСЫРМАЛАР**

**«ПАЙЫЗ» бөлімі бойынша жиынтық бағалау**

**А-деңгейі**

**Оқу мақсаты:**

5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру;

5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;

5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;

5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық )

5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу

5.4.4.2 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салу;

**Бағалау критерийі** *Білім алушы*

 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдырады;

 берілген санның пайызын табады;

 берілген пайызы бойынша санды табады

 сурет бойынша бұрыштардың түрлерін анықтайды

 градустық шамасы берілген бұрышты транспортир көмегімен салады

 кестедегі мәліметтер негізінде дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар салады;

**Ойлау дағдыларының деңгейлері:** Қолдану. Жоғары деңгей дағдылары

**Орындау уақыты:** 20 минут

**2 нұсқа**

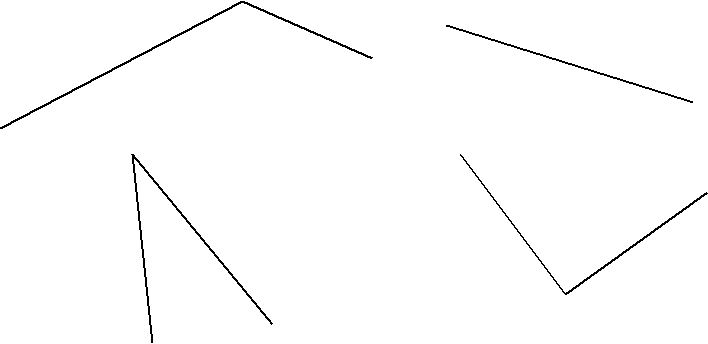
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жай бөлшектер | Ондық бөлшектер | Пайыз |
|  | 0,48 |  |
|  |  | 52% |
| 17⁄20 |  |  |

**2**. Табыңыз:

а) 56 санының 25% -ын ;

b) 60 санының 120% -ын

**3.** Әрбір бұрышты атап (белгілеп), түрлерін жазыңыз:

а) б)

|  |
| --- |
| а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| в) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |
| г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

в) г)

**4**. Транспортирдің көмегімен берілген бұрыштарды салыңыз.

а) 36° б) 143°

**5.** Фермадағы дақылдар егуге белгіленген жерлер келесідей бөлінген: бидай - 55%, сұлы - 15%, тары - 10%, қарақұмық - 20%. Осы мәліметтерді дөңгелек диаграммаға бейнелеңіз.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **№** | **Дискриптор** | **Балл** |
| Бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдырады | 1 | Ондық бөлшекті пайызға айналдырады  Жай бөлшекті пайызға айналдырады  Жай бөлшекті ондық пайызға айналдырады  Ондық бөлшекті жай бөлшекке айналдырады | 1  1  1  1  1 |
| Берілген санның пайызын табады | 2 | өрнек құрастырады;  санның пайызын табады(100% кіші | 1  1 |
| Сурет бойынша бұрыштардың түрлерін анықтайды | 3 | Сүйір бұрышты анықтайды  Тік бұрышты анықтайды  Доғал бұрышты анықтайды  Жазыңқы бұрышты анықтайды | 1  1  1  1 |
| Градустық шамасы берілген бұорышты транспортирдің көмегімен салады | 4 | Сүйір бұрыш салады  доғал бұрыш салады | 1  1 |
| Берілген мәліметтер негізінде дөңгелек диаграммалар салады | 5 | Сектордың градустық өлшемін анықтайды  Дөңгелек диаграмма салады  Диаграммадағы мәліметтерді белгілейді | 1  1  1 |
| **Жалпы балл** |  |  | **16** |