|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема и основные цели и результаты обучения. | Активные формы работыдля улучшения обучения | Как вы будете использовать ОдО? | Как вы будете вовлекать всех учеников в классе включаяТиО? | Как вы преодолеете трудности в обучении. | Основные ресурсы |
| 2. | Тема: «Казахстан в период кардинальных перемен» Цель урока: Создать условия для осознания и осмысления изученного материала через модули новой программы.ЗАДАЧИ: 1. Знать: основные причины кризисных явлении в обществе и о декабрьских событии в Алма – Ате, создании движения «Невада - Семей».
2. Уметь: работать с текстом, анализировать, делать выводы, работать в группе.
3. Понимать: Сущности и необходимость перестройки в СССР и ее влияние на развитие Казахстана.
 | 1. Этап побуждения.Тренинг «Стоп-кадр»*Задача:* сплочение классного коллектива. Создание коллаборативной среды.2 этап. ОСМЫСЛЕНИЕ (реализация урока)1. Деление на группы с помощью пазлов.2. Метод Джигсо 2Работа с учебником и дополнительной литературой.3. Выступление групп. Защита флипчартов5. Закрепление материала – «тонкие» и «толстые» вопросы-«историческая цепочка», дифференцированный тест.6. листы оценивания 1. Рефлексия «Сегодня я узнал…, было интересно…, теперь я могу….2. Оценка урока | - Наблюдение- НаблюдениеОценивание вопросов и ответовФормативное оценивание.На закрепление выходят те ученики кого выбрала сама группа. Презентация работ групп.Формативное оценивание. | 1.в тренинге каждый ученик это деталь «Дома» - окна, двери, интерьер дома и т.д.2.изучают материал учебника работа индивидуальная, парная, групповая.Работа в группах. | 1. Этап побуждения Тренинг.Поставленная в начале урока задача2. Этап осмысления - Разнообразие видов работы на уроке- Использование разных видов диалогового обучения.3. Работа в группе.4.Создание ситуации успеха на уроке. | ИКТ.Картинки животных.Маркеры,Флипчарт.Раздатки.Смайлики  |